

Plan 504 Para Epilepsia

Fecha:

Nombre del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____

Padre/Tutor: _____ Número de Teléfono #1: _____

_____ Número de Teléfono #2: _____

Procedimiento de Emergencia:

Todas las personas nombradas a continuación que interactúan con el estudiante durante las horas de escuela, actividades extracurriculares, viajes de estudio y/u otras actividades escolares deben recibir capacitación general en cuanto a convulsiones y el protocolo a seguir en el caso de que el estudiante tenga un ataque en la escuela o en algún evento escolar:

Equipo de Oficina

Profesores

Entrenadores

Personal de transporte

Supervisores en el campo de Recreación

Como se indica en el **Plan de Acción para Ataques**, en el caso de una emergencia, como un ataque resultado de una situación inesperada, el personal de la escuela debe **llamar al 911 y dar aviso a los padres del estudiante inmediatamente**. Además deben crear un espacio seguro alrededor del niño/a y alejar a los estudiantes curiosos del lugar.

Primeros Auxilios Básicos para Ataques:

- Mantenga la Calma y mida el tiempo
- Cuide la seguridad del niño/a
- No lo sujete
- No le ponga nada en la boca
- Quédese junto al niño hasta que recupere la consciencia completamente
- Proteja la cabeza, ponga al niño de costado
- Mantenga el espacio abierto/ cuide la respiración del niño/a

Un ataque es una emergencia si:

- La convulsión dura más de 5 minutos.
- El estudiante tiene ataques repetitivos sin recuperar la consciencia
- El estudiante esta lastimado o tiene diabetes
- Tiene un ataque por primera vez
- Tiene dificultad para respirar

Adecuaciones Médicas:

En la escuela, la medicación y artículos del estudiante deberán permanecer guardados en:

Otras necesidades medicas especiales: ej. Dieta Cetogénica, Estimulador del nervio Vago, Medicamentos para ataques de emergencia (mencionados en el plan modelo 504 de la Fundación para la Epilepsia en la sección #4, #5, & #6)

Los padres deben estar al tanto de cada día que ocurra un ataque en la escuela o en alguna actividad escolar o evento, en acuerdo y fijado con los padres:

Salones y Adecuaciones Extra curriculares:

Cada profesor sustituto deberá tener una copia del **Plan 504** y **Plan de Acción para Ataques** del estudiante.

Adecuaciones especiales en el salón de clases requeridas debido a los ataques, o efectos secundarios del medicamento: (Como se indica en el Plan modelo 504 de la Fundación para la Epilepsia sección #8)

Adecuaciones especiales necesarias para ejercicios o actividades físicas:
(Como se indica en el Plan modelo 504 de la Fundación para la Epilepsia sección #3)

Adecuaciones especiales necesarias para estudios de campo y actividades extracurriculares:
(Como se indica en el Plan modelo 504 de la Fundación para la Epilepsia sección #7)

El medicamento de emergencia del estudiante, una copia del **Plan de acción para ataques** y una tarjeta de emergencia lo deben acompañar a todos los estudios de campo y actividades extracurriculares.

Números de Emergencia: Referidos en el **Plan de Acción para Ataques** (Adjunto)

Firmas:

Padre/Madre: _____ Fecha: _____

Director/a: _____ Fecha: _____

Profesor/a: _____ Fecha: _____

Enfermera: _____ Fecha: _____

Psicólogo: _____ Fecha: _____

Este documento ayudará a familias/personas/personal educativo de habla Hispana a realizar un plan 504. Este documento fue creado por una escuela de enfermería en Sonoma, CA, que sirve especialmente a familias/estudiantes de habla Hispana. Este documento ha sido editado/resumido del documento original de la Muestra del Plan 504 creado por la Fundación Nacional para la Epilepsia. La traducción del inglés al español fue hecha por el personal de la Fundación para la Epilepsia del Norte de California.

